



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
созданного на базе Донского государственного технического университета
и Крымского инженерно-педагогического университета имени
Февзи Якубова
о принятии диссертации к защите**

25 марта 2026 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 115

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На основании приказа Донского государственного технического университета от 19.03.2026 г. № 244-А, заседание диссертационного совета проводилось в удаленном интерактивном режиме.

На заседании присутствует 11 членов совета (в том числе 5 человек – в удаленном интерактивном режиме), из 14 входящих в его состав:

Очно: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, проф.; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, проф.

В удаленном интерактивном режиме: Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, проф. (зам. председателя); Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф.; Щербанова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Петрова Александра Витальевича.

2. Принятие к защите диссертации Петрова Александра Витальевича на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии – доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Т.П., о результатах экспертизы диссертационной работы Петрова А.В. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 111 от 17.03.2026 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Петрова А.В. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Татьяны Петровны; членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Байер Елены Александровны; доктора педагогических наук, профессора Мыхнюк Марии Ивановны; рассмотрела диссертацию Петрова Александра Витальевича «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея состоит в выявлении особенностей терминологического закрепления теоретических концептуализаций как индикаторов, характеризующих развитие педагогической науки на разных этапах ее развития.

Ценность диссертационного исследования заключается в возможности исследовать сущностные и содержательные характеристики концепций, направлений, отраслей педагогики на основе их принадлежности к двум группам дисциплинарных комплексов знаний, закреплённым в терминологическом пространстве педагогической науки; в определении концептуальной основы течений и направлений, классифицируемых по различным критериям в случае их нормативной и ненормативной номинации; в обнаружении в новых подходах к разра-

ботке педагогических концепций и организации практики элементов национально-специфических и авторских характеристик педагогических построений; в возможности давать характеристику междисциплинарным концептуализациям педагогического знания на основе интерпретации рефлексивного компонента терминологической номинации, относя их к фазе интенсивного развития или экстенсивного роста.

Научная новизна исследования заключается в установлении линий преемственности и различий в историческом развитии педагогических концептуализаций эпонимической номинации; в определении качественного своеобразия подхода Я.А. Коменского к разработке концепции математики как теории учения; в определении общего и особенного в двух выделенных направлениях современной комениологии; в установлении конкретных приёмов словообразования, используемых для терминологического закрепления новых направлений и тенденций развития педагогического знания; в установлении закономерностей развития концепций эпонимической и не эпонимической номинации на основе динамики оформления терминов выводных теорий.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что выделен критерий «принадлежность к эпонимической парадигме», позволяющий составить основу типологии теорий, концептуализаций, направлений, отраслей педагогического знания, представленных в истории педагогических учений и в современной педагогике; установлены и охарактеризованы теоретические концептуализации, сложившиеся в рамках эпонимической парадигмы (комениология, руссоизм, песталоццианство, гербартианство, фребелизм, дьюизм и др.); выявлены особенности трансформации проблемно-предметного поля концепций, относящихся к эпонимической номинации, которые заключаются в наличии ограниченного числа приёмов их расширения, преимущественно за счёт введения в существующий термин приставки «нео-», означающий обновлённую версию; обозначены признаки развития «классических» концептуализаций под воздействием тенденций к дифференциации за счёт фрагментации общего смыслового поля.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в расширении представлений специалистов о сути процесса терминологической номинации и логике построения и развития педагогической теории в ее многообразных вариантах представленности; в обосновании возможности использования данных о нетрадиционных приемах педагогической эвристики в дальнейших исследованиях соответствующих аспектов зарубежной и отечественной педагогической проблематики; в использовании полученных материалов в целях улучшения теоретической и методологической подготовки специалистов в соответствующих вузах при освоении ими содержания учебных дисциплин «Педагогика», «История педагогики и общего образования», «Методология и методы научных исследований», «Нормативно-правовые документы сферы образования», «Цифровая дидактика начального образования», «Этнопедагогика и этнопсихология».

2) Тема и содержание диссертации Петрова А.В. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (пе-

дагогические науки) по пунктам: п. 5. Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания. Исследования терминологического аппарата педагогической науки; п. 8. Исследование педагогического наследия выдающихся учёных и педагогов-практиков; п. 18. Индивидуализация и дифференциация образования. Гуманизация образования); а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 8 работах общим авторским объёмом 2,25 п.л., в том числе 4 статьи – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Петрова А.В. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Петрова А.В. в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 13.03.2026 г. показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 89,7%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14. Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Петрова А.В., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Петрова А.В. «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Лукаша Сергея Николаевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир);

– Петрову Нину Петровну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры технологии и профессионально-педагогического образования Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону);

ведущей организацией – федеральное государственное бюджетное образо-

вательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Петрова Александра Витальевича «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Петрова А.В.

2. Принять к защите диссертацию Петрова А.В. «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Петрова А.В.:

– Лукаша Сергея Николаевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир);

– Петрову Нину Петровну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры технологии и профессионально-педагогического образования Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону).

Назначить ведущую организацию – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск).

4. Назначить дату защиты 29 мая 2026 года в 13.00 часов.

5. Разрешить Петрову А.В. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Петрова А.В. в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Петров А.В. обязан разослать опубликованный автореферат в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

Результаты голосования: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

Ученый секретарь

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор психологических наук, профессор

 Пищик В.И.