



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
созданного на базе Донского государственного технического университета  
и Крымского инженерно-педагогического университета имени  
Февзи Якубова  
о принятии диссертации к защите**

---

---

**25 марта 2026 г.**

**г. Ростов-на-Дону**

**№ 113**

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На основании приказа Донского государственного технического университета от 19.03.2026 г. № 244-А, заседание диссертационного совета проводилось в удаленном интерактивном режиме.

---

**На заседании присутствует 11 членов совета (в том числе 5 человек – в удаленном интерактивном режиме), из 14 входящих в его состав:**

Очно: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, проф.; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, проф.

В удаленном интерактивном режиме: Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, проф. (зам. председателя); Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф.; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

---

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Жаловой Инны Николаевны.

2. Принятие к защите диссертации Жаловой Инны Николаевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

### **СЛУШАЛИ:**

1. Председателя экспертной комиссии – доктора педагогических наук, профессора Л.Я. Хоронько, о результатах экспертизы диссертационной работы Жаловой И.Н. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 109 от 17.03.2026 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Жаловой И.Н. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя комиссии – доктора педагогических наук, профессора Хоронько Любови Яковлевны; и членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Байер Елены Александровны; доктора педагогических наук, профессора Тархан Ленузы Запаевны; рассмотрела диссертацию Жаловой Инны Николаевны «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея исследования заключается в обосновании педагогических условий и компонентов процесса профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся, которые позволят преобразовать социальную школьную среду в профилактическую, что снизит риск социальной дезадаптации школьников.

Ценность диссертационного исследования заключается в том, что данное исследование объединило разрозненные взгляды на проблему дезадаптации в единую теоретическую платформу, основанную на интеграции нескольких научных подходов, предложенная модель профилактики социальной дезадаптации школьников дает школе готовый, проверенный на практике инструмент для си-

стемной работы по профилактике дезадаптации, позволяющий не просто бороться с последствиями, а создавать условия, при которых риск дезадаптации снижается изначально.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что: уточнено и конкретизировано содержание ключевых понятий («школьная воспитывающая среда», «профилактика социально-дезадаптированного поведения подростков», «педагогическое сопровождение») применительно к условиям современной общеобразовательной организации, что вносит вклад в понятийно-терминологический аппарат педагогики; выявлены и систематизированы показатели проявлений социально-дезадаптированного поведения обучающихся, позволяющие диагностировать предрасположенность к дезадаптации на ранних этапах; разработана и научно обоснована структурно-содержательная модель профилактики социально-дезадаптированного поведения, построенная на интеграции системного, деятельностного, личностно ориентированного и интегрированного подходов; теоретически обоснованы и эмпирически верифицированы оптимальные педагогические условия, необходимые для успешной реализации разработанной модели (субъект-субъектное взаимодействие, организация воспитывающей среды, педагогическое сопровождение с системой наставничества, рефлексия поведения); определены критерии и показатели эффективности профилактического процесса (мотивационный, содержательно-когнитивный, процессуально-деятельностный, эмоционально-волевой), что позволяет объективно оценивать результативность педагогической деятельности по предупреждению дезадаптации.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении представлений теории социализации личности применительно к подросткам с социально-дезадаптированным поведением, уточнении понятия «школьная воспитывающая среда» как социальной школьной среды, включающей субъект-субъектное взаимодействие всех участников образовательного процесса независимо от возраста, уровня и типа дезадаптации, направленное на профилактику социальной дезадаптации школьников.

Результаты диссертационной работы могут позволить целенаправленно осуществить системный процесс профилактики социально-дезадаптированного поведения, разработать методические рекомендации для педагогов по использованию различных форм, методов и средств педагогического сопровождения профилактической работы среди подростков, авторской программы, направленной на профилактику социальной дезадаптации школьников.

Материалы исследования позволяют расширить понятие о социальной адаптации школьников; конкретизировать понятие школьной воспитывающей среды как педагогического условия профилактики социальной дезадаптации школьников.

2) Тема и содержание диссертации Жаловой И.Н. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: п. 26. Теории и концепции развития, воспитания и социализации. Социокультурная и личностная обусловленность воспитания; антропология современного детства. Взаимосвязь воспитания личности и

развития коллектива (сообщества); п. 33. Семейное воспитание и обучение; педагогическая поддержка семейного воспитания. Педагогическое просвещение родителей; п. 34. Педагогические исследования профилактики и коррекции асоциального поведения обучающихся; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 13 работах, опубликованных автором, общим авт. объемом 3,75 п.л., в их числе 7 статей – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Жаловой И.Н. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Жаловой И.Н. в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 13.03.2026 г. показала, что оригинальный текст, с учетом самоцитирования, в проверяемом документе составляет 94,91%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Жаловой И.Н., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Жаловой И.Н. «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Зритневу Елену Игоревну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь);

– Киселеву Елену Васильевну – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск);

ведущей организацией – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Жаловой Инны Николаевны «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Жаловой И.Н.

2. Принять к защите диссертацию Жаловой И.Н. «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Жаловой И.Н.:  
– Зритневу Елену Игоревну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры социологии и социальных инноваций Высшей школы креативных индустрий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь);

– Киселеву Елену Васильевну – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск).

Назначить ведущую организацию – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь).

4. Назначить дату защиты 28 мая 2026 года в 13.00 часов.

5. Разрешить Жаловой И.Н. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Жаловой И.Н. в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Жалова И.Н. обязана разослать опубликованный автореферат в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

Результаты голосования: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**Председатель**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор педагогических наук, профессор



Федотова О.Д.

**Ученый секретарь**

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,  
доктор психологических наук, профессор



Пищик В.И.