

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ЭМОЦИОНАЛЬНО ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ
С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ВНУШАЕМОСТИ»**

Работу выполнила:
студентка 4 курса
группы П-2-22
Мирошниченко А.А.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Хаирова С.И.

Цель исследования: определить психологические особенности эмоционально-волевой сферы личности с разным уровнем внушаемости.

Задачи исследования:

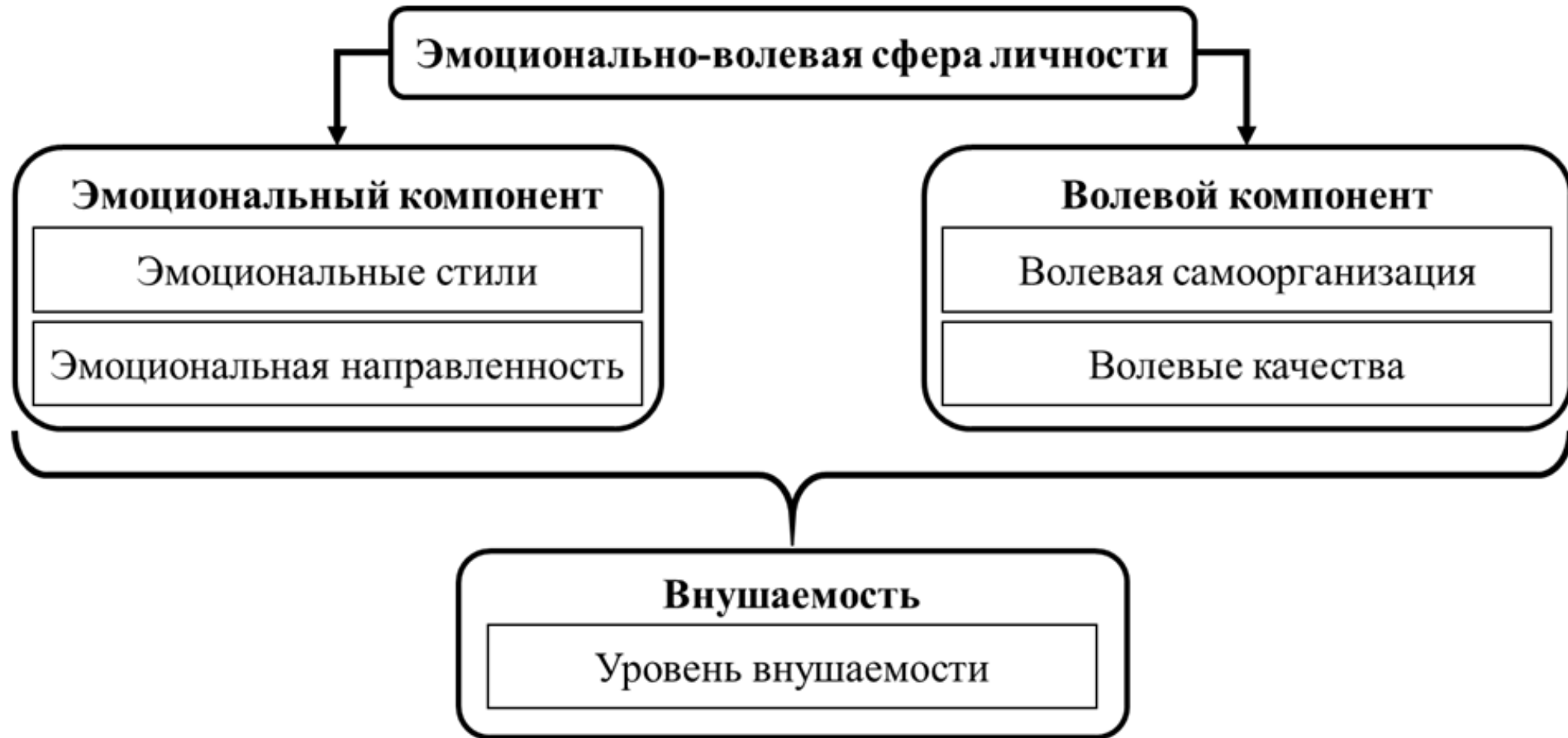
1. Описать эмоционально-волевою сферу личности, как психологический феномен.
2. Проанализировать особенности влияния эмоционально-волевой сферы на подверженность к внушению.
3. Определить программно-методическое обеспечение исследования.
4. Определить психологические особенности эмоционально-волевой сферы личности с разным уровнем внушаемости.

Объект исследования: Эмоционально-волевая сфера личности как психологический феномен.

Предмет исследования: Психологические особенности эмоционально-волевой сферы личности с разными уровнями внушаемости..

Гипотеза: Существуют различия в эмоционально-волевой сферы личности с разным уровнем внушаемости.

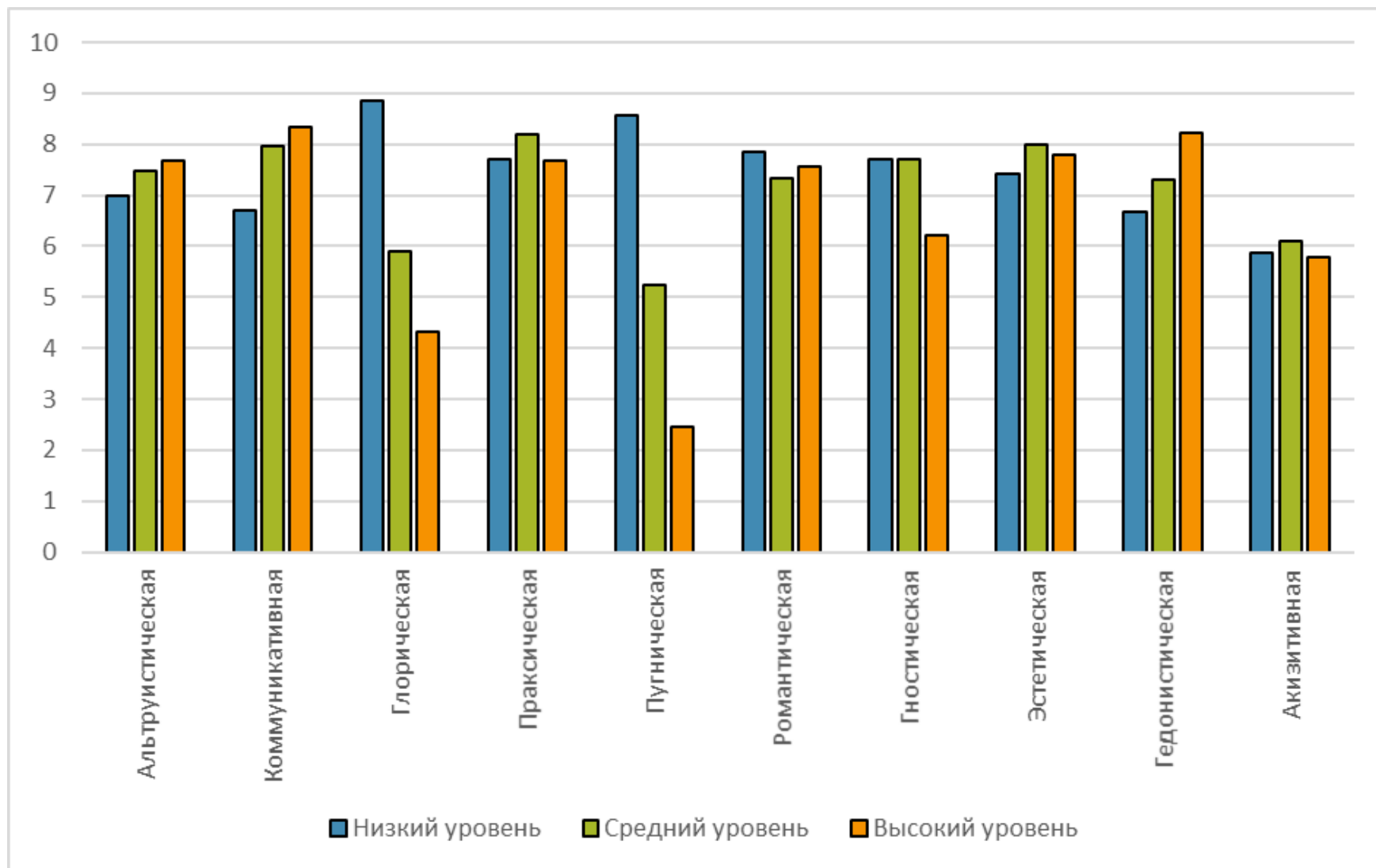
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Компонент	Составляющие	Методика
Эмоциональный компонент	Эмоциональные стили	Методика «Определение эмоционального стиля» (Р. Дэвидсон; адаптация Ю. Кожемякина)
	Эмоциональная направленность	Методика «Эмоциональная направленность» (Б. И Додонов)
Волевой компонент	Волевая самоорганизация	Методика «Диагностика особенностей самоорганизации» (А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова)
	Волевые качества	Методика «Волевые качества личности» (М. В. Чумаков)
Внушаемость	Уровень внушаемости	Методика «Определения степени внушаемости» (В. В. Деларю, С. В. Клаучек).

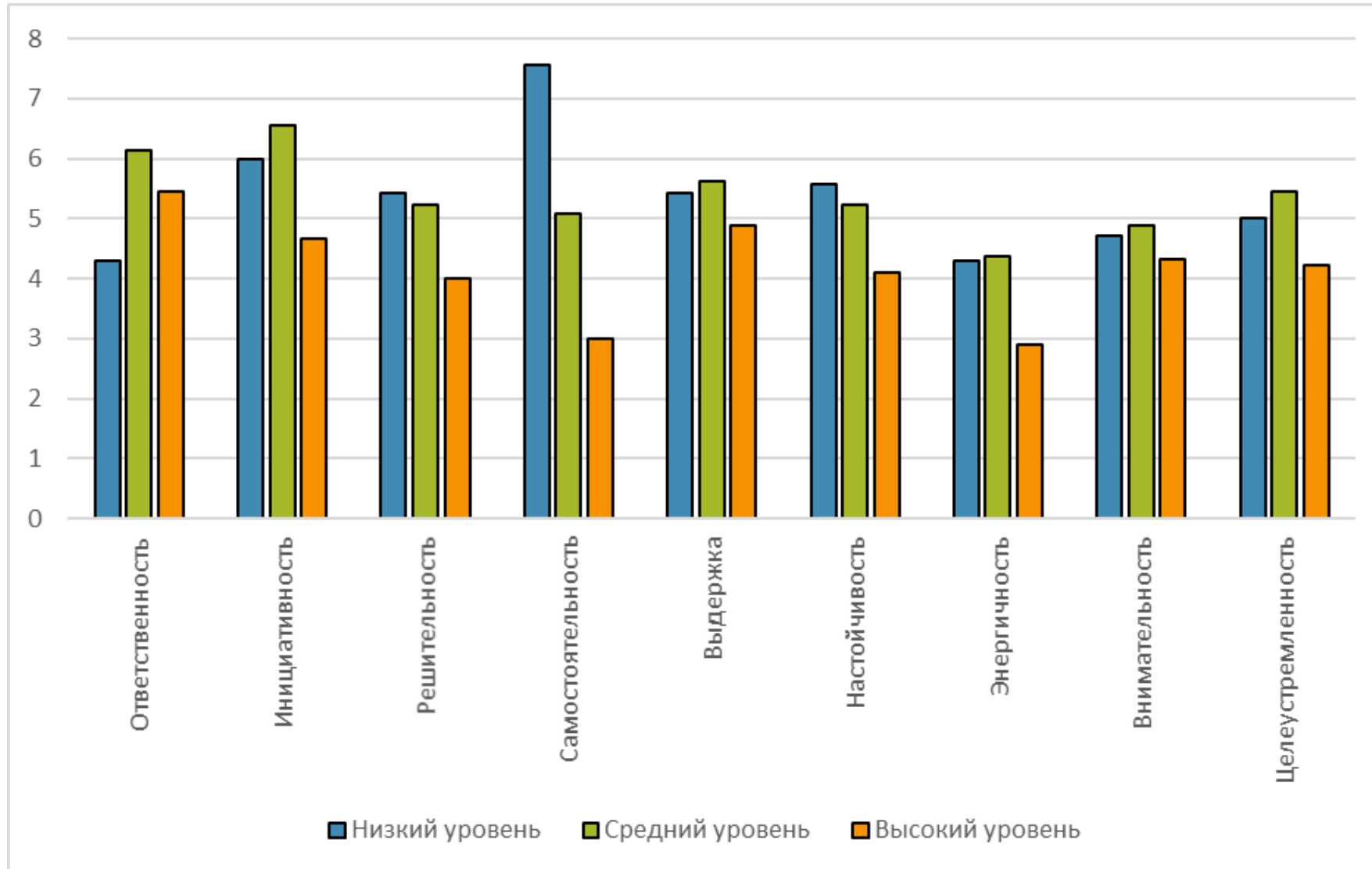
РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ «ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»



Глорическая
(Нэмп = 23,008, $\rho < 0,005$)
(ρ Спирмена = -0,591)

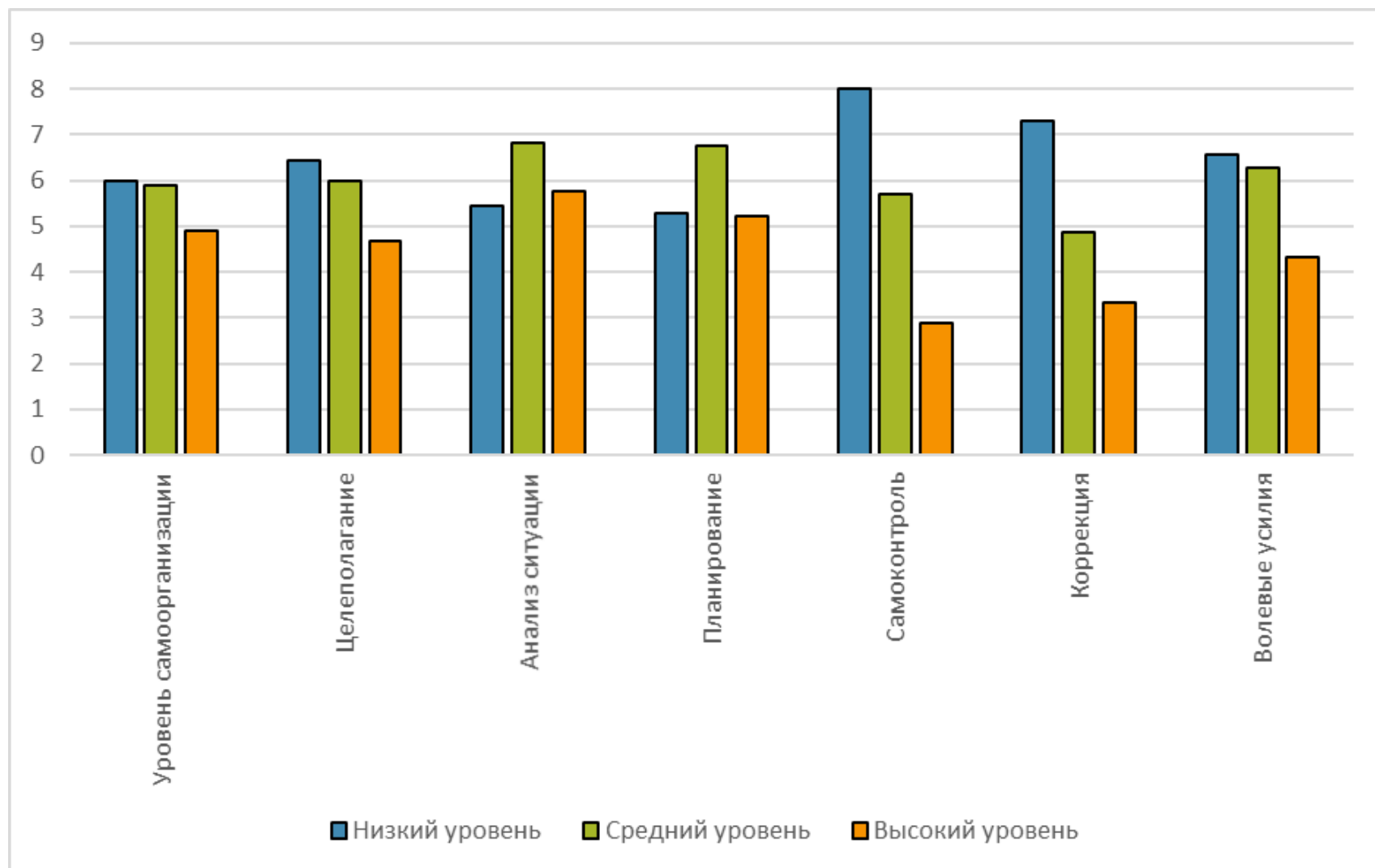
Пугническая
(Нэмп = 24,979, $\rho < 0,005$)
(ρ Спирмена = -0,656)

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ «ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ»



Самостоятельность
(Нэмп = 21,329, $\rho < 0,005$)
(ρ Спирмена = -0,689)

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ «ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ САМООРГАНИЗАЦИИ»



Самоконтроль
(Нэмп = 23,477, $\rho < 0,005$)
(ρ Спирмена = -0,677)

Коррекция
(Нэмп = 13,752, $\rho < 0,005$)
(ρ Спирмена = -0,512)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Эмоционально-волевая сфера личности — это комплекс психических процессов, который включает в себя эмоциональные реакции (*это сложные психофизиологические отклики, возникающие в ответ на различные стимулы. Они могут быть как положительными, так и отрицательными*) и волевые усилия индивида (*это способность человека контролировать свои действия и эмоции, преодолевать препятствия и достигать поставленных целей*).

2. Внушаемость — это психологическая характеристика, отражающая степень восприимчивости индивида к влиянию других людей, информации или ситуаций. Внушаемость может варьироваться у разных людей и зависеть от различных факторов, включая личные характеристики, уровень доверия к источнику информации, эмоциональное состояние и контекст ситуации.

3. Респонденты с низким уровнем внушаемости скорее склоняются к определенным типам эмоциональной направленности такие, как «глорическая» и «пугническая». Также респонденты с низким уровнем внушаемости будут преобладать такой эмоциональный стиль, как «самосознание». У людей с низким уровнем внушаемости будут преобладать такие качества, как «самостоятельность», «самоконтроль», «коррекция».