

УТВЕРЖДАЮ



Проректор
инновационной
технологии
«Сочинский
университет»
наук, доцент

по научной,
деятельности и
ФГБОУ ВО
государственный
кандидат технических

А.В. Ревнивых

« 22 »

мая

2024 г.

О Т З Ы В

ведущей организации

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сочинский государственный университет»
на диссертацию Шорохова Александра Григорьевича
«Личностные трансформации психолога в процессе
профессиональной онлайн-супервизии»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

В условиях транзитивного общества особые требования предъявляются к психологам-практикам, работающим с клиентами, которые нередко находятся в кризисной ситуации в связи с неопределенностью, трудностью прогнозирования и серьезными вызовами современности. При этом сам психолог может получить вторичную травму от работы со сложными случаями клиентов. В этой связи чрезвычайно важным является исследование изменений, которые происходят с личностью психолога в ходе работы и проявляются по мере того, как он вступает в супервизионный процесс, обеспечивающий ему сохранение психического здоровья и профессиональную поддержку. Супервизия в большей степени характеризуется как прикладная технология, и в меньшей степени разработаны ее научно-теоретические аспекты в рамках влияния на личность супервизанта, что обуславливает востребованность и актуальность исследования личностных трансформаций, происходящих с психологом, в ходе проведения с ним профессиональной супервизии. Особого внимания заслуживает приобретающая все большую популярность онлайн-форма супервизии, которая как психологический феномен изучена в еще

недостаточной степени и нуждается в обоснованных теоретико-эмпирических рекомендациях, которые отражены в данной работе, что составляет **значимость** полученных соискателем результатов для развития научной отрасли – психологии личности.

Научная новизна исследования носит оригинальный характер и заключается в выявлении типов психологов, по-разному принимающих и сопротивляющихся личностным изменениям в ходе онлайн-супервизии; описан механизм, запускающий трансформации развития психологов в супервизионном процессе; показана динамика личностной трансформации супервизантов в процессе онлайн и оффлайн супервизии. Выявленные особенности актуальны для осуществления профессиональной подготовки будущих психологов, число которых в стране с каждым годом растет.

Переходя к проблеме личностных трансформаций, соискатель, опираясь на идеи отечественных и зарубежных исследователей, сопрягает процессы личностной трансформации и сопротивление, которое проявляет психолог–супервизант, актуализируя свою личностную проблему на супервизии. Соискателем предложены и обоснованы критерии позитивной личностной трансформации психолога-практика: личностная устойчивость, социально-психологическая адаптация, высокая саморегуляция и самоконтроль, самоактуализация, толерантность к неопределенности. Эмпирически доказана значимость различий личностных трансформаций в онлайн режиме по сравнению с офлайн форматом проведения супервизий.

Достоверность результатов работы обеспечена строгой методологической базой. Методы и методики исследования, используемые соискателем в работе, вполне адекватны ее задачам и исходной гипотезе. Заявлена репрезентативная выборка исследования. Подобран адекватный математико-статистический аппарат для обработки данных исследования. Дизайн и процедура исследования тщательно прописаны, что более ясно характеризует картину авторского замысла. В диссертации содержательно и адекватно проанализированы результаты эмпирической части исследования. В ходе математико-статистической обработки соискатель подтвердил наличие значимых различий измеряемых показателей (толерантности к неопределенности и самоактуализацией, социально-психологической адаптации, шкалы внешнего контроля, шкалы внутреннего контроля, уровня субъективного контроля, рефлексивности, профессиональной идентификации), проявляющихся в онлайн по сравнению с офлайн режимом проведения супервизий в лонгитюде с 2020 по 2023 гг.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что в соответствии с основными методологическими

принципами научного исследования, с позиций деятельностно-смыслового подхода, соискатель сформулировал исходные теоретические положения, используемые им в описании личностных трансформационных процессов в ситуации неопределенности, к которому относится один из этапов онлайн-супервизии. Содержательно представлены и проанализированы различные теоретические подходы к изучению базовых понятий: «личностные трансформации», «профессиональные трансформации», «личностные особенности психолога», «профессиональная супервизия». Супервизия определяется автором как конструируемая субъективная реальность здесь и теперь, возникающая в ходе взаимодействия психолога, супервизора и клиента (реального или воображаемого), как вид деятельности, преобразующий психику психолога-практика. Соискатель достаточно подробно отмечает достоинства и ограничения онлайн-супервизии, ее влияние на личностные особенности, проявляющиеся в межличностных отношениях супервизора и супервизанта.

Особое внимание соискателем уделяется проблеме неопределенности, которая возникает у супервизанта при встрече со своей скрытой частью в ходе супервизии и показаны ее составляющие. На теоретическом уровне выстроены и эмпирически проработаны типы реагирования психолога-супервизанта на ситуацию неопределенности (принятие, сопротивление и смешанные типы).

Следует особо выделить **практическую значимость** выполненного исследования. В частности, прикладной аспект диссертационной работы определяется возможностью использования ее материалов в практике психологов-консультантов при прохождении ими онлайн-супервизии. Выявленные в ходе эмпирического исследования группы супервизантов с принимающими и сопротивляющимися типами личностной трансформации могут служить основанием для разработки дифференцированного подхода при проведении супервизии. Особый практический интерес представляет разработанная автором комплексная программа: «Психологическое сопровождение личностно-профессиональной трансформации психологов-консультантов в рамках супервизионного процесса». Программа детально прописана и эмпирически обоснована. Автором предложены конкретные рекомендации по особенностям проведения онлайн-супервизий. Позитивная динамика личностных трансформаций по результатам реализации данной программы выражена через повышение уровня самореализации, самоактуализации, толерантности к неопределенности и личностной устойчивости психолога.

Результаты диссертационного исследования А.Г. Шорохова **могут быть использованы** в преподавании курсов общей и консультативной психологии,

психологии личности; предложенные рекомендации позволят реализовать эффективную обучающую супервизию в онлайн-режиме, в том числе в рамках базовой подготовки профессиональных психологов, а также на курсах дополнительного образования.

По теме исследования **опубликовано 9 печатных работ** общим авторским объемом 2,75 п.л., из них 1 работа – в издании, входящем в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science, 4 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

При всех достоинствах работы хотим обратить внимание на следующие замечания:

1) В работе не хватает более содержательного психологического сравнения и обоснования специфики, условий проведения и возможных ограничений офлайн и онлайн супервизии.

2) Можно было бы более четко прописать соотношение понятий «тип психолога» и «тип трансформаций», происходящих с ним в процессе онлайн-супервизии.

3) Чем можно обосновать выбор экзистенциальной концепции встречи рассмотрения процесса личностной трансформации психолога-практика.

4) Из работы неясно, в какой мере предложенная технология супервизии способствовала повышению профессиональной компетентности психологов-практиков.

Высказанные замечания не снижают высокую оценку представленного диссертационного исследования.

Диссертация Шорохова Александра Григорьевича «Личностные трансформации психолога в процессе профессиональной онлайн-супервизии» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В работе содержится новое решение проблемы личностных трансформаций психолога и условий повышения его эффективности в процессе онлайн супервизии. Диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (п. 30. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация

бытия как факторы трансформации личности); п.33. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека.); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а её автор Александр Григорьевич Шорохов, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен Дубовицкой Татьяной Дмитриевной, доктором психологических наук (19.00.07-педагогическая психология), профессором, заведующим кафедрой психологии и дефектологии социально-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет».

Отзыв обсужден на заседании кафедры психологии и дефектологии социально-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет».

Итоги голосования: «за» 9 единогласно (протокол № 11 от 20 мая 2024г.).

Заведующий кафедрой психологии и дефектологии
социально-педагогического факультета федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет», доктор психологических наук,
профессор
20.05. 2024 г. *Т.Ф. Дубовицкая* Дубовицкая Татьяна Дмитриевна



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет».

Почтовый адрес организации: 354000, Краснодарский край, г. Сочи,

Центральный район, ул. Пластунская, д. 94

Телефон: +7 (862) 264-85-03; E-mail: university@sutr.ru; сайт вуза: <https://sutr.ru/>